

**Краткая презентация  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка»**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа направлена на создание условий развития личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Цель Программы:** комплексное развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями.

**Задачи Программы:**

1. Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи,

включающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Программа разработана для детей с 2 до 7(8) лет в соответствии с возрастными границами контингента МДОУ, формируемого ежегодно Администрацией Петрозаводского городского округа.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №110» осуществляется в группах. **Группы имеют общеразвивающую направленность.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В случае совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья группа приобретает **комбинированную направленность.** **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется (по письменному согласию родителей (законных представителей) детей с ОВЗ) **по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья** с учетом возможностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №110» разработана с учётом **основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»** под редакцией Р.Н. Бунеева ([http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Programma\\_mlad-sred-dosh\\_ch1.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Programma_mlad-sred-dosh_ch1.pdf) ) и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

По всем направлениям ведется необходимая образовательная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п.2.6).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Ранний возраст ( 2-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>• восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>• коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>• познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>• восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> </ul>

активность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>• изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>
-------------	---

Организованная образовательная деятельность в форме занятий осуществляется в рамках учебного плана. В учебный план включены:

Образовательный раздел «Физическая культура» реализуется в группах раннего возраста воспитателями 2 раза в неделю в групповом помещении или спортзале по подгруппам; в группах с 3х до 7ми (8) лет инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в спортзале (для 2-мл.групп по подгруппам) и 1 раз в неделю на улице.

Образовательный раздел «Ознакомление с окружающим миром», «Введение в математику», «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Введение в информатику» реализуется воспитателями групп в форме непосредственной образовательной деятельности (занятий).

Образовательный раздел «Введение в художественную литературу» реализуется воспитателями возрастных групп: 1-мл., старших и подготовительных к школе. Во 2-мл. и средних группах, с целью соблюдения

образовательной нагрузки по СанПиН, данный раздел реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи» (во 2-х мл. группах), «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (в средних группах), «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии», в ходе режимных моментов, реализации задач социально-коммуникативного развития.

Образовательный раздел «Риторика общения» реализуется воспитателями групп для детей старшего возраста. Задачи социально - коммуникативного развития во всех возрастных группах реализуются в обозначенных в учебном плане образовательных разделах как часть НОД, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в форме бесед, обсуждения произведений художественной литературы, социоигр.

Образовательный раздел «Музыка» реализуется музыкальными руководителями во всех возрастных группах 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Продуктивные виды деятельности в форме НОД по образовательным разделам, в соответствии с рабочими программами «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка» реализуется воспитателями поочередно, 1 вид деятельности 1 раз в 2 недели. Продуктивный вид деятельности «конструирование» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Введение в математику», «Введение в информатику», «Аппликация/лепка», в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

Продуктивный вид деятельности «Изобразительная деятельность» для детей с 3х до 7 (8) лет проводит один раз в неделю на группах педагог дополнительного образования в рамках реализации образовательного раздела/рабочей программы «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность». В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю

педагогом дополнительного образования проводится непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в прекрасное», как первое занятие в неделю по образовательному разделу «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», занятие по «образовательной деятельности» является вторым в рамках соответствующей рабочей программы и завершающим пройденный материал за неделю.

Образовательный раздел «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии» реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Риторика общения», «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка», «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия).

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В дошкольном учреждении ведется работа психолога по направлениям:

1. Психопрофилактическая работа – консультирование родителей по важным вопросам развития детей и имеющимся трудностям в воспитании.
2. Просвещение – выступление на родительских собраниях, информирование посредством родительских уголков и сайта ДОУ. Вся работа ведется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом актуальности проблем и запросов родителей.

Работа тьютора: еженедельное консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, ознакомление с реализацией адаптированной образовательной программы.

Работа педагогов (воспитатели и специалисты):

3. Просветительская работа ведется в виде индивидуальных и подгрупповых консультаций, представлений передового педагогического опыта, достижений воспитанников на родительских собраниях, на сайте ДОУ.
4. Проектная деятельность.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.